

ABSTRAK

Mayang Wulan Sari (2014). Profil Penerimaan Diri Remaja Awal Berdasarkan Jenis Kelamin dan Korelasinya dengan Capaian Prestasi Belajar serta Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2014/2015).

Penelitian dilatarbelakangi oleh fenomena terkait adanya penolakan diri pada remaja awal serta rendahnya prestasi belajar peserta didik yang menolak diri. Tujuan penelitian adalah memberikan gambaran empirik terkait profil penerimaan diri remaja awal serta korelasinya dengan prestasi belajar peserta didik. Pendekatan yang digunakan untuk meneliti penerimaan diri peserta didik adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian adalah 62 peserta didik kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2014/2015. Hasil penelitian diperoleh bahwa secara umum tingkat penerimaan diri remaja awal Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI berada pada kategori netral dengan nilai rata-rata 151.7 yang menunjukkan bahwa penerimaan diri telah menuju arah menerima namun masih memerlukan bimbingan dari konselor. Berdasarkan jenis kelamin, tingkat penerimaan diri setiap indikator pada peserta didik laki-laki berada pada kategori menerima. Tingkat penerimaan diri setiap indikator pada peserta didik perempuan mayoritas berada pada kategori netral mendekati menerima. Berdasarkan perbedaan jenis kelamin tidak terdapat perbedaan rata-rata antara peserta didik laki-laki dan perempuan. Selain itu penerimaan diri memiliki korelasi searah dengan capaian prestasi belajar. Korelasi searah berarti jika penerimaan diri seseorang baik, maka prestasi belajarnya pun akan baik.

Kata Kunci : Penerimaan diri, remaja awal, perbedaan jenis kelamin, capaian prestasi belajar

Mayang Wulan Sari, 2014

Profil penerimaan diri remaja awal berdasarkan jenis kelamin dan korelasinya dengan capaian prestasi belajar serta implikasinya bagi Bimbingan Dan Konseling
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

Mayang Wulan Sari. Early Adolescent Self Acceptance Profile Based on Sex and Correlation of Outcomes Learning Achievement and Implications of Guidance and Counseling (Descriptive Study of Sixth Grade Students UPI Laboratory Elementary School Year 2014/2015).

The research was motivated by the phenomenon of self rejection and a lower academic achievement in early adolescence who are in transition between childhood and adolescence. The aim is to provide an overview of empirical research related to early adolescent self-acceptance and the correlation with academic achievement. The approach used to examine the students' self-acceptance is a quantitative approach with descriptive methods. The study population was 62 sixth grade students UPI Laboratory Elementary School Year 2014/2015. Techniques used in the sampling is done with a total sample. Results showed that the overall level of self-acceptance early adolescent at sixth grade students UPI Laboratory Elementary School Year 2014/2015 is the neutral category with an average value of 151.7 which indicates that self-acceptance has been toward receiving but still require the guidance of a counselor. Based on sex, male students in the receive category and woman students in the neutral category. Based on the difference between the sexes, there is no difference in the average value of self-acceptance among men students and woman students. Other than that, self-acceptance has a direct correlation with learning achievement. Direct correlation it means if someone has a good self-acceptance, it would be a good learning performance.

Keywords: *Self-acceptance, early adolescence, sex, academic achievement outcomes.*

Mayang Wulan Sari, 2014

Profil penerimaan diri remaja awal berdasarkan jenis kelamin dan korelasinya dengan capaian prestasi belajar serta implikasinya bagi Bimbingan Dan Konseling
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu